

HB 657-Notification of Admission, Review, and Dismissal Committee's (ARDC's) Options Related to Grade Promotion

August 29, 2018

Dear Parent:

Your student will be affected by the State's Student Success Initiative requirements this year. This legislation requires students to pass their Reading and Mathematics State Assessment to be promoted to the next grade level. This requirement includes up to two retests in order to give each student the opportunity to pass.

Students, who receive special education services and who fail to meet standards on the Reading or Mathematics assessment, will have an ARD Committee meeting conducted on their behalf prior to the second test administration. At this ARD, three options will be decided upon:

1. Will the student be required to take another test administration?
2. If the student will have subsequent retests waived, will the student be promoted based on the academic progress demonstrated in their Individual Education Plan or retained at their current grade level?
3. How will the student participate in an Accelerated Instruction Program in the subject area(s) in which state standards were not met?

We hope that this will clarify the options available and help you prepare for important decisions that may need to be addressed as your child continues to pursue academic excellence. We are excited to work with you to ensure your child's needs are met as we continue to have high expectations for all students in our district.

If you have any questions, please contact Hasan Kendirci at hkendirci@ssttx.org
Sincerely,

Hasan Kendirci
Principal
School of Science and Technology-Excellence

HB 657-Notification of Admission, Review, and Dismissal Committee's (ARDC's) Options Related to Grade Promotion

29 de agosto de 2018

La Legislatura 85 de Texas recientemente aprobó la legislación (HB 657) que se refiere a los estudiantes que reciben servicios de educación especial bajo el Código de Educación de Texas, Capítulo 29, subcapítulo A.

Todos los estudiantes que toman evaluaciones estatales (STAAR), incluyendo a los estudiantes que reciben servicios de educación especial, están sujetos a los requisitos de ascenso y participación en un programa de instrucción acelerada. Sin embargo, HB 657 requiere que el comité de Admisión, Revisión, Despido (ARD) tome decisiones relacionadas con la colocación de grado y la participación en un programa de instrucción acelerada en ciertas circunstancias.

HB 657 establece que si un estudiante de 5º o 8º grado que recibe servicios de educación especial no cumple satisfactoriamente con STAAR en lectura o matemáticas, el comité ARD debe reunirse **antes de la segunda administración de la prueba**. El comité de ARD debe determinar la manera en que el estudiante participará en un programa de instrucción acelerada y si el estudiante será promovido o retenido.

Al decidir entre la promoción y la retención, el comité ARD puede promover al estudiante si el estudiante hizo un progreso suficiente en las metas académicas medibles en el Programa de Educación Individualizado (IEP) del estudiante, a pesar de no realizar satisfactoriamente en la lectura o en las matemáticas. Si se promueve, el distrito escolar no está obligado a proporcionar al estudiante oportunidades adicionales para desempeñarse satisfactoriamente en la prueba STAAR.

Información adicional sobre la promoción se puede encontrar en el Manual de la Iniciativa para el Éxito del Estudiante (SSI), el cual se puede acceder en línea en <http://tea.texas.gov/student.assessment/ssi/>.

Si tiene preguntas, comuníquese con: Hasan Kendirci at hkendirci@ssttx.org

Hasan Kendirci
Principal
School of Science and Technology-Excellence