

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE



PLAN DE MEJORA CONTINUA

School of Science and Technology Excellence

Número del campus: 015827004

2018-2019

Teléfono de la escuela: 832-672-6671

Fax escolar: 832-672-7842

El resumen del resultado de la Evaluación integral de necesidades

Necesitar #	<i>DEMOGRAPHICS</i>
1.1	*Necesitamos estrategias de prevencion de desercion escolar para estudiantes en riesgo*
1.2	*Necesitamos las necesidades de personas sin hogar/ migrantes/ en riesgo*
1.3	Necesitamos aumentar la inscripcion general en cada campus

Necesitar #	<i>LOGRO DE ESTUDIANTE</i>
2.1	*Necesitamos intervencionistas y tutores especialmente para las materias principales*
2.2	*Necesitamos utilizar maestros de educacion especial y personal de apoyo de ESL junto con otros servicios segun sea necesario para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes *
2.3	* Necesitamos aseguramos de que todos los estudiantes esten informados sobre las oportunidades de carrera *
2.4	Necesitamos asistentes docentes

Necesitar #	<i>CULTURA ESCOLAR Y CLIMA</i>
3.1	*Se necesitan capacitaciones y talleres para minimizar la disciplina y los problemas de gestion del aula.*

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

3.2	*Es necesario aumentar el numero de estudiantes que participant en actividades fisicas para mantener el bienestar fisico*
3.3	*Crear equipos de Cultura y Clima Escolar (SCCT) para ser dirigidos por el Director. Alineado con Equity Plan ESSA*
3.4	Necesitamos proporcionar mas actividades extracurriculares, clubes, programas despues de la escuela y oportunidades de competencias academicas para los estudiantes
Need #	<i>CALIDAD DEL PERSONAL, RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN</i>
4.1	*Necesitamos encontrar maneras de aumentar nuestra tasa de retencion de personal y reducir el desgaste.*
4.2	*Tenemos muchos maestros sin experiencia y tenemos que ayudarlos a traves de tutoria, talleres y desarrollo profesional/ entrenamientos con ILT y comites de aprendizaje profesional (PLC) * Aliendados con el plan de Equidad ESSA
4.3	* Necesitamos encontrar formas de obtener la certificacion de nuestros maestros a traves de nuestro programa STEP y subvenciones* Alineado con el Plan de Equidad ESSA
4.4	*Necesitamos enfocarnos más en nuestro programa de mentores de maestros y reestructurar las áreas que no están funcionando al implementar nuestros Equipos de Liderazgo Educativo (ILT) * Alineados con el Plan de Equidad ESSA *
4.5	NECESITAMOS MÁS ASISTENTES DE ENSEÑANZA
4.6	NECESITAMOS MÁS DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS
4.7	NECESITAMOS MÁS PROFESORES EN GENERAL

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

<i>Need #</i>	<i>CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN</i>
5.1	* Los equipos de liderazgo instructivo (ILT) y los Comités de Aprendizaje Profesional (PCL) son necesarios para guiar / capacitar a los docentes en la implementación del currículo y la enseñanza eficaz. * A emparejados con ESSA
5.2	Necesitamos capacitaciones y talleres para implementar un plan de estudios mejor
5.3	Necesitamos un plan de estudios más diferenciado que respalde las necesidades de todos los estudiantes

<i>Need #</i>	<i>PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD</i>
6.1	* La política de participación de los padres en el campus debe ser evaluada y revisada con los padres.*
6.2	* Enfaticé el efecto del éxito de los estudiantes con nuestras familias y con la participación de los padres en la revisión anual del Pacto de Padres. *

<i>Need #</i>	<i>CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR</i>
7.1	* Necesitamos crear tiempo de aprendizaje adicional para los estudiantes en riesgo y de bajo rendimiento; como tutoría después de la escuela y el sábado y escuela de verano *
7.2	* Enfatizar el efecto de la participación de los padres y la familia en el éxito de los estudiantes para nuestras familias, con la participación de los padres y la comunidad en la revisión y actualización de las políticas y metas de participación de padres y familias anualmente. *
7.3	Necesitamos crear actividades y eventos para aumentar la motivación del personal, padres y estudiantes
7.4	Intervención académica crítica dedicada
7.5	Respuesta a la intervención (comportamiento e intervención)

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

<i>Need #</i>	<i>TECNOLOGIA</i>
8.1	* El software y el hardware educativo son necesarios para los estudiantes y el personal junto con la capacitación para utilizarlos de manera efectiva. * Alineado con el plan de equidad y ESSA.
8.2	Tecnología para estudiantes 1-1

PLAN DE MEJORA

Visión

La visión de la Escuela de Ciencia y Tecnología es preparar a los estudiantes para el éxito académico en su educación futura, permitir que los estudiantes tengan un amplio espectro de opciones para sus emprendimientos futuros, y prepararlos para ser ciudadanos responsables y productivos.

Cada niño tiene una curiosidad inherente y amor por el aprendizaje; y cada uno tiene una inteligencia, capacidad y estilo de aprendizaje únicos. Con esto en mente, crearemos una tríada estudiante-maestro-padre / tutor. Nuestros estudiantes se esforzarán hacia sus niveles más altos de capacidad con una educación que aborde sus estilos de aprendizaje individuales, fomentando así en ellos un amor de aprendizaje de por vida.

Misión

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

Nuestra misión es crear un ambiente de aprendizaje seguro y saludable que nutra, motive y capacite a nuestros jóvenes de primaria, secundaria y preparatoria para que se conviertan en personas conscientes y responsables que contribuyan a su comunidad y a la sociedad diversa en la que todos vivimos .

Nuestro programa se caracteriza por la presencia cooperativa y el apoyo unificado de familias solidarias, empresas, así como grupos educativos y cívicos, con quienes nuestros estudiantes interactuarán. Nuestra instrucción guía a los estudiantes a través del desarrollo del pensamiento creativo y crítico y las habilidades de aprendizaje, y les permite aplicar estas habilidades a través de la instrucción cooperativa e interactiva en las áreas curriculares básicas.

Valores fundamentales

Creemos que sobresalir en matemáticas y ciencias prepara a los jóvenes para tener éxito en la universidad, el lugar de trabajo y el siglo XXI. Las escuelas de la Escuela de Ciencia y Tecnología demuestran que, con un programa de alta calidad y los apoyos sociales y emocionales adecuados, todos los estudiantes, independientemente de su origen racial o económico, pueden lograr resultados sobresalientes. La Escuela de Ciencia y Tecnología ha desarrollado un conjunto de valores centrales que informan y guían a la organización en todos los aspectos, desde el aula hasta la oficina central, y contribuyen a una cultura coherente y orientada a los resultados en todas las regiones y escuelas.

Valores principales de la Escuela de Ciencia y Tecnología:

- Grandes expectativas: cada alumno aprenderá y se convertirá en un ciudadano exitoso y productivo.
- Personal dedicado: Hacemos lo que sea necesario para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas.

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

- Trabajando juntos: nuestros estudiantes, padres y personal trabajan en la Escuela de Ciencia y Tecnología para crear una fuerte comunidad de éxito.
- Carácter importa: guiamos a nuestros estudiantes a valorar la integridad, mostrar respeto y ser responsables.

STEM para todos: Todos los estudiantes se graduarán con una gran comprensión y apreciación de STEM y cómo se conecta con el mundo real.

Según el estatuto federal, el DIP debe ser

"desarrollado en consulta con maestros, directores, administradores y otro personal apropiado de la escuela y el distrito, y con padres de niños en escuelas atendidas bajo el distrito." (Ley de Educación Primaria y Secundaria, Sección 1112 [d] [1]).

DEMOGRAFÍA	# de estudiantes en 2017-18	% de estudiantes en 2017-18	# de estudiantes en 2016-17	% de estudiantes en 2016-17	# de estudiantes en 2015-16	% de estudiantes en 2015-16
Total	186	100.00%	N/A	N/A	N/A	N/A
Econ. Perjudicado	162	87.10%	N/A	N/A	N/A	N/A
LEP	51	27.42%	N/A	N/A	N/A	N/A
SPED	8	4.30%	N/A	N/A	N/A	N/A
GT	16	8.60%	N/A	N/A	N/A	N/A
MASCULINO	94	50.54%	N/A	N/A	N/A	N/A

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

HEMBRA	92	49.46%	N/A	N/A	N/A	N/A
NATIVE	1	0.54%	N/A	N/A	N/A	N/A
ASIAN	1	0.54%	N/A	N/A	N/A	N/A
BLACK	70	37.63%	N/A	N/A	N/A	N/A
WHITE	3	1.61%	N/A	N/A	N/A	N/A
HISPANIC	111	59.68%	N/A	N/A	N/A	N/A

OBJETIVOS DE LAS ESCUELAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Meta n. ° 1 Logro estudiantil y éxito posterior a la secundaria: SST-District mantendrá estándares rigurosos de logros para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito posterior a la secundaria.

Meta # 2 Reclutamiento, desarrollo y retención de personal altamente calificado: SST-District empleará, desarrollará y retendrá personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes.

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

Meta # 3 Parent and Community: SST-District trabajará en conjunto con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes a través de la comunicación bidireccional, las asociaciones de colaboración y la unidad de propósito.

Meta # 4 Escuelas seguras: SST-District se esfuerza por garantizar un ambiente seguro, saludable y ordenado que conduzca al aprendizaje de todos los estudiantes y el personal.

Meta # 5 Tecnología: SST-District utilizará la tecnología para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes y mejorar las prácticas educativas de los maestros.

Meta # 6 Programas extracurriculares: SST-District les brindará a los estudiantes la oportunidad de expandir sus conocimientos en el tema de su interés más allá del plan de estudios.

COMPONENTES DEL PROGRAMA REQUERIDOS POR LEY DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA (ESEA)

1. El resumen del resultado de la CNA. (Resumen de CNA)
2. Estrategias de reforma a nivel escolar. (Estrategias y pasos de acción)
3. Instrucción por maestros altamente calificados. (SST-META # 2)
4. Programa de desarrollo profesional continuo y de alta calidad. (SST-META # 2)
5. Estrategias para atraer docentes altamente calificados a escuelas de alta necesidad. (SST-META # 2)
6. Estrategias para aumentar la participación de los padres. (SST-META # 3)

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

- 7.** Planes para ayudar a los estudiantes de preescolar en la transición exitosa de programas para la primera infancia a programas locales de escuelas primarias (no aplicable)
- 8.** Medidas para incluir a los maestros en las decisiones relacionadas con el uso de evaluaciones académicas. (SST-META # 1)
- 9.** Actividades para garantizar que los estudiantes que experimentan dificultades para alcanzar el dominio reciban asistencia adicional efectiva y oportuna. (SST-META # 1)
- 10.** Coordinación e integración de servicios y programas federales, estatales y locales. (SST-META # 1 y META # 4)
Referencia:

https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Flexibility_Initiative/Schoolwide_Programs/Schoolwide_Programs_Campus_Improvement_Plan

EL ESTADO DE TEXAS OBJETIVOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Objetivo 1: Los padres serán socios plenos con los educadores en la educación de sus hijos. (SST-GOAL # 3)

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

Objetivo 2: Los estudiantes serán alentados y desafiados a alcanzar su potencial educativo completo. (SST-META # 1)

Objetivo 3: a través de los esfuerzos de prevención de deserción, todos los estudiantes permanecerán en la escuela hasta que obtengan un diploma de escuela secundaria. (SST-META # 1)

Objetivo 4: Se proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y apropiado para todos los estudiantes. (SST-META # 1)

Objetivo 5: Los educadores prepararán a los estudiantes para que sean ciudadanos reflexivos y activos que aprecien los valores básicos de nuestro estado y patrimonio nacional y que puedan comprender y funcionar productivamente en una sociedad de libre empresa. (SST-META # 6)

Objetivo 6: el personal calificado y altamente efectivo será reclutado, desarrollado y retenido. (SST-META # 2)

Objetivo 7: Los estudiantes del estado demostrarán un desempeño ejemplar en comparación con los estándares nacionales e internacionales. (SST-META # 1)

Objetivo 8: los planteles escolares mantendrán un ambiente seguro y disciplinado que favorezca el aprendizaje de los estudiantes. (SST-GOAL # 4)

Objetivo 9: Los educadores se mantendrán al tanto del desarrollo de técnicas creativas e innovadoras en la instrucción y la administración utilizando esas técnicas según corresponda para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. (SST-META # 2)

Objetivo 10: La tecnología se implementará y se utilizará para aumentar la eficacia del aprendizaje de los alumnos, la gestión de la instrucción, el desarrollo del personal y la administración. (SST-META # 5)

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

Objetivo 11: La Junta Estatal de Educación, la agencia y el comisionado deberán ayudar a los distritos escolares y las escuelas autónomas a proporcionar educación profesional y tecnológica a los estudiantes. (SST-GOALS # 1 y # 5)

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE TEA

Meta # 1: reclutar, apoyar y retener maestros y directores. (SST-META # 2)

Meta # 2: Construir una base de lectura y matemática. (SST-META # 1)

Meta # 3: conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad. (SST-META # 1)

Meta # 4: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento. (SST-META # 1)

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

METAS ESTRATÉGICAS DE PLANIFICACIÓN, OBJETIVOS Y PASOS DE ACCIÓN

Meta # 1: La escuela mantendrá estándares rigurosos de logros para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito posterior a la secundaria.

Objetivo 1.1: Aumente el nivel de logro en el nivel de grado de aproximación o superior en las siguientes materias (marque todas las que correspondan) en STAAR:

All Students:

Reading by 1% **Math** by 0.5% **Writing** by .5% **Science** by _1% **Social Studies** by __%

African-American, Hispanic and Economically Disadvantaged Populations:

Reading by 1% **Math** by 1% **Writing** by .5% **Science** by _1% **Social Studies** by __%

LEP students:

Reading by 1% **Math** by 1% **Writing** by .5% **Science** by _1% **Social Studies** by __%

Special Education programs

Reading by 1% **Math** by 1% **Writing** by .5% **Science** by _1% **Social Studies** by __%

Objetivo 1.2 Necesitamos estrategias de prevención de deserción escolar para estudiantes en riesgo

Objetivo 1.3 Aumento en la inscripción y retención de estudiantes. Reducir la tasa de extracción.

Objetivo 1.4 En riesgo, los estudiantes necesitan atención y recursos inmediatos. Se necesita un consejero escolar.

Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Recursos	Cronología	Evidencia de Implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # atendidas
A *Utilizar Tutores, Intervencionistas, Servicios de Contrato Instructivo y otro personal de apoyo para proporcionar asistencia consistente a todos los estudiantes necesitados con entrada y salida,	1, 2, 8, 9	Director, Asst. Director de escuela	Título I, SCE, Fondo General, Título IV	Anual	Resultados de exámenes, resultados simulados, resultados de	Resultados de referencia, resultados STAAR / EOC, DA, CBA	1.1, 2.1, 7.1, 7.4, 7.5

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

	durante, después, antes de la escuela o los sábados, incluida la instrucción acelerada *					referencia, carpetas de intervención, evaluaciones del distrito, evaluaciones basadas en el currículo.		
B	* Comprar materiales de prueba, software educativo y materiales instructivos complementarios para la corrección de STAAR y mejorar el desempeño de los estudiantes, incluidos Educación Especial, ESL y estudiantes en riesgo *	1, 2, 8, 9	Director, Asst. Director de escuela	Título I, SCE, Fondo General, Título IV	Anual	Resultados de exámenes, resultados simulados, resultados de referencia, carpetas de intervención, evaluaciones del distrito, evaluaciones basadas en el currículo.	STAAR Test	4.6,5.2, 8.1
C	* Utilizar maestros de educación especial y servicios relacionados de contratos instructivos para maximizar el aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales. *	1, 2, 8, 9	Director, Asst. Director, Coordinador SPED	IDEA B, SCE, Fondo General	Anual	Resultados de exámenes, resultados simulados, resultados de referencia, carpetas de intervención, evaluaciones del distrito,	Reportes	2.2

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

						evaluaciones basadas en el currículo.		
D	* Utilizar intervencionistas del Título III y Servicios de Contrato de Instrucción relacionados para mejorar el rendimiento de los estudiantes LEP. *	1, 2, 8, 9		Título III, Fondo General, SCE	Anual	Resultados de exámenes, resultados simulados, resultados de referencia, carpetas de intervención, evaluaciones del distrito, evaluaciones basadas en el currículo.	Resultados de referencia, prueba STAAR	2.2

Meta # 2: La escuela empleará, desarrollará y retendrá personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes

Objetivo 2.1: Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para maestros y personal.

Objetivo 2.2: Reclutar y retener maestros y personal altamente calificado para todos los estudiantes.

Objetivo 2.3: Los estudiantes y los padres deben estar informados sobre las oportunidades de carrera.

Objetivo 2.4: Se necesita un consejero de Conducta para ayudar a los estudiantes a lidiar con problemas personales y desafíos que interfieren con el éxito académico

Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Recursos	Cronología	Evidencia de Implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # atendidas
-------------------------------	------------	-------------------------	----------	------------	-----------------------------	----------------------	-------------------------

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

A	*Provide professional development opportunities to teachers and staff using contracted services*	1, 2, 3, 4, 5	Director	Titulo II, SCE, Fondo General	Anual	Certificado de finalización, registros de asistencia	Teacher evaluation	4.1,4.2,5.2, 3.1, 5.3
B	*Utilize cluster Instructional Leadership Team (ILT) for mentoring, supporting and training teachers*	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asst. Director	Titulo II, Fondo General	Anual	TES,	Evaluation,	4.2, 5.1, 5.3
C	Capacitar a los administradores en las habilidades de la entrevista de trabajo y organizar ferias de empleo	1, 2, 3, 4, 5	Director	Titulo II, SCE, Fondo General	Anual	Calendario de actividades, registros de asistencia	Evaluation	2.3,4.1,4.5,4.7, 2.4
D	Utilizar profesores mentores y jefes de departamento para incorporar nuevos profesores y maestros que necesitan asistencia	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asst. Director	Titulo II, Fondo General, SCE	Anual	Listas de asignación de mentores, horarios de reuniones	Evaluation	4.2,
E	Celebrar reuniones, eventos sociales y actividades de formación de equipos con la facultad de aumentar la moral y mejorar el entorno escolar	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asst. Director, Maestros	SCE, Fondo General	Mensual	Eventos, actividades, calendario de actividades	Surveys	1.3,7.2
F	Proporcionar un consejero del campus para ayudar a los estudiantes a lidiar con problemas personales y desafíos que interfieren con el éxito académico	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asst. Director	SCE, Fondo General	Anual	TES	Reportes	1.1,1.2,1.3,2.4, 1.5, 4.3

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

Meta # 3: La escuela trabajará en conjunto con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes a través de la comunicación bidireccional, las asociaciones de colaboración y la unidad de propósito.

Objetivo 3.1: Proporcionar oportunidades de voluntariado para estudiantes y padres en la escuela y en la comunidad.

Objetivo 3.2: Mejore la comunicación, la colaboración y la participación entre el personal, los padres y la comunidad para apoyar a los estudiantes.

Objetivo 3.3: Necesitamos proporcionar más actividades extracurriculares, clubes, programas después de la escuela y oportunidades de competencias académicas adecuadas para estudiantes de primaria y secundaria.

Objetivo 3.4: Necesitamos una instalación más grande con un gimnasio y un parque infantil.

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Recursos	Cronología	Evidencia de Implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # atendidas
A	* Proporcionar oportunidades en la escuela para que los padres participen en eventos académicos, sociales y profesionales con sus hijos *	1, 2, 6	Director, Asst. Director	Título I, III, SCE, Fondo General	Trimestral	Calendario de actividades	Encuesta	1.1, 1.3, 2.3, 6.1, 6.2
B	Uso, sitio web, boletines informativos, correo electrónico, plataforma de la Escuela de Ciencia y Tecnología (SST) para aumentar la comunicación y la participación	1, 2, 6	Director, Asst. Director, Maestros	SCE, Fondo General	Mensual	Boletines informativos	Encuestas, Junta de Líder Voluntario	1.3, 6.1, 7.2
C	Aliente a los maestros a programar visitas a domicilio para todos, especialmente para los estudiantes económicamente desfavorecidos.	1, 2, 6	Director, Asst. Director, Maestros	SCE, Fondo General	Mensual	Registros de visita a domicilio	Informe de actividades	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 6.1
D	Proporcionar otros programas a los padres, como los padres de Homeroom, Cien horas de servicio comunitario, MOU con empresas y universidades.	1, 2, 6	Director, Asst. Director, Maestros	SCE, Fondo General	Anual	Calendario de actividades	Informe de actividades	2.3, 6.1, 6.2
E	La misma ubicación con un edificio más grande que tiene un gimnasio es necesario para reducir la movilidad, tener un gimnasio y seguir creciendo.	1, 2, 6	Districto, Director,	SCE, Fondo General	Anual	Nuevo edificio GYM	Contracto	3.4

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

Meta # 4: La escuela se esfuerza por garantizar un ambiente seguro, saludable y ordenado que conduzca al aprendizaje de todos los estudiantes y el personal.

Objective 4.1: Proporcionar desarrollo del personal con respecto a la disciplina y problemas de gestión del aula.

Objective 4.2: Proporcionar un programa coordinado de salud para alentar a los estudiantes a participar en actividades físicas.

Objective 4.3: Proporcionar un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes y el personal.

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Recursos	Cronologia	Evidencia de Implementacion	Evidencia de impacto	Necesidades # atendidas
A	* Proporcionar desarrollo del personal en escuelas seguras y hacer cumplir un programa de seguridad escolar que aborda el manejo de conflictos, la intimidación, la prevención del suicidio, el manejo de la disciplina, la prevención de la violencia y los métodos de intervención. *	1, 2, 10	Director, Asst. Director, Maestros	Titulo I, Titulo II, SCE, Fondo General	Annual	Calendario de actividades	Reportes	3.1, 4.3
B	* Ayude a los estudiantes a rastrear y evaluar sus datos de evaluación de condición física y asegurarse de que participen en actividades físicas moderadas a vigorosas	1, 2, 10	Physical Education Staff	SCE, Fondo General	Annual	Tasa de participación de actividades físicas	Datos de evaluación de aptitud	3.2
C	Inscriba a los estudiantes en las clases de Educación del Carácter que proporcionan conocimiento sobre el abuso sexual y los peligros de las drogas, el alcohol y el tabaco. Clases de salud y desarrollo para estudiantes de cuarto a sexto grado (curso de una semana)	1, 2, 10	Director, Asst. Director,	SCE, Fondo General	Anual	Calendario de cursos	Reportes	3.1

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

Meta # 5: La escuela utilizará tecnología para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes y mejorar las prácticas educativas de los maestros.

Objetivo 5.1: Asegúrese de que todos los estudiantes y el personal utilicen la tecnología como una herramienta para el aprendizaje.

Objetivo 5.2 Necesitamos capacitaciones y talleres para que los maestros implementen un plan de estudios mejor

Objetivo 5.3 Necesitamos un plan de estudios más diferenciado que respalde todas las necesidades de los estudiantes.

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Recursos	Cronologia	Evidencia de Implementacion	Evidencia de impacto	Necesidades # atendidas
A	* Adquiera dispositivos tecnológicos (cámara de documentos, computadora portátil, Chromebook, etc.) y software educativo para maximizar el aprendizaje y la enseñanza. *	1, 2, 4, 9	Director, Asst. Director, Maestros	Titulo I, SCE, Fondo General	Anual	Inventario, Facturas	Resultados STAAR, puntos de referencia	8.1,4.6
B	* Proporcionar desarrollo del personal en integración de tecnología en programas de instrucción y administrativos *	1, 2, 4, 9	Director	Titulo I, II, SCE, Fondo General	Annual	Anuall Plan PD	Lista de Asistencia,	8.1 ,4.2,3.1

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

Meta # 6: La escuela les dará a los estudiantes la oportunidad de ampliar su conocimiento en el tema de su interés más allá del nivel de currículo.

Objetivo 6.1: La política de participación de los padres en el campus debe ser evaluada y revisada con los padres

Objetivo 6.2: Enfaticé el efecto del éxito de los estudiantes en nuestras familias y con la participación de los padres en la revisión anual del Pacto de Padres.

Objetivo 6.3: Aumente la participación de los padres y encuentre formas de atraer a los padres para que sean voluntarios.

Objetivo 6.4: Enfatizar el efecto de la participación de los padres en el éxito de los estudiantes hacia nuestras familias

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Recursos	Cronología	Evidencia de Implementacion	Evidencia de impacto	Necesidades # atendidas
A	Pídales a los maestros que ofrezcan variedad de clubes y contraten a organizaciones para que ofrezcan programas en la escuela	1, 2, 8	Director, Asst. Director, Maestros	SCE, Fondo General	Anual	Horario, hojas de inicio de sesión	Actuaciones estudiantiles	3.3, 3.4, 3.2
B	Anime a los estudiantes a participar en varias competencias. Math Counts, Math League, Science Fairs, I-SWEEEP, Science Olympiad, Robotics, etc.	1, 2, 8	Director, Asst. Director, Maestros	SCE, Fondo General	Anual	Horario, hojas de inicio de sesión	Premios	3.3, 3.4
C	Crear clubes y actividades que estén dirigidos a estudiantes de edad de escuela primaria en los que se fomenta la participación de los padres, por lo tanto, ambos asisten juntos. Ofrezca a los estudiantes incentivos para la asistencia de los padres.	1,2,8	Director, Asst. Director, Maestros	SCE, Fondo General	Anual	Agenda, hojas de inicio de sesión	Aumento de la participación de los padres	6.1, 6.2, 7.2, 7.3

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

Meta # 7: La escuela creará un horario más equilibrado para dar tiempo a la planificación, tutoría y reuniones de los maestros a fin de mantener a todos informados y coherentes, además de los tutoriales de los sábados y la escuela de verano para los estudiantes en riesgo.

Objetivo 7.1: * Necesitamos crear tiempo de aprendizaje adicional para los estudiantes en riesgo y de bajo rendimiento; como tutoría después de la escuela y el sábado y escuela de verano *

Objetivo 7.2: * Enfatizar el efecto de la participación de los padres y la familia en el éxito de los estudiantes para nuestras familias, con la participación de los padres y la comunidad en la revisión y actualización de las políticas y metas de participación de padres y familias anualmente. *

Objetivo 7.3: Necesitamos un consejero escolar en el campus

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Recursos	Cronologia	Evidencia de Implementacion	Evidencia de impacto	Necesidades # atendidas
A	Los jefes de departamento y / o los coordinadores se reunirán semanalmente con AP para recibir actualizaciones con los minutos de la reunión.	1, 2	Director, Asst. Director, coordinadores y departamento cabezas	SCE, Fondo General	Anual	Acta de la reunión	Cambios documentados en la escritura y métodos efectivos de comunicación para el personal	7.1, 7.3, 5.3
B	Proporcionar a los estudiantes apoyo social y emocional	1,2	Director, consejero	SCE, Fondo General	Anual	Formularios de documentación, registros	Reportes	7.3, 7.5

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

Meta # 8: El software y el hardware educativo son necesarios para los estudiantes y el personal junto con la capacitación para utilizarlos de manera efectiva.

Objetivo 8.1: * El software y el hardware educativo son necesarios para los estudiantes y el personal junto con la capacitación para utilizarlos de manera efectiva. * Alineado con el plan de equidad y ESSA.

Objetivo 8.2: Necesitamos capacitaciones sobre cómo utilizar la tecnología de manera efectiva

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Recursos	Cronología	Evidencia de Implementacion	Evidencia de impacto	Necesidades # atendidas
A	Adquiera software y hardware educativo para los estudiantes y el personal, junto con capacitación para utilizarlos de manera efectiva.	1, 2	Director, Asst. Director, Maestros	SCE, Fondo General	Anual	Órdenes de compra, registrarse en hojas de entrenamiento	Informes de software	8.1, 8.2

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

2018-2019 Federal and State Programs Budget

Programa/Servicio	Cantidad de presupuesto	FTEs	Programa/Servicio	Cantidad de presupuesto	FTEs
Título I Parte A (código del fondo: 211; código de intención: 30)			Carrera y tecnología (CTE) (Código de fondo: 420; Código de intención: 22)		
Título IV A (Código del fondo: 289; Código de intención: 24)					
Nómina - Apoyo instructivo	\$60000	1.5	Nómina - Apoyo instructivo	\$0	0
Servicios de contrato de instrucción	\$500 (req. HOM & PI)		Servicios de contrato de instrucción	\$0	
Suministros instructivos	\$516		Suministros instructivos	\$0	
Total	\$61,016		Total	\$0	
Título II Parte A (código del fondo: 255; código de intención: 24)			Educación especial (Código de fondo: 420; Código de intención: 23)		
Nómina - Apoyo instructivo	\$4450	.2	Nómina - Apoyo instructivo	\$37000	
Servicios de contrato de instrucción	\$0		Servicios de contrato de instrucción	\$2000	
Suministros instructivos	-		Suministros instructivos	\$1297	

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

Total	\$4450		Total	\$40297	
Título III Parte A (código del fondo: 263; código de intención: 25)			Educación Bilingüe (Código del Fondo: 420; Código de Intención: 25)		
Nómina - Apoyo instructivo	\$2000	.1	Nómina - Apoyo instructivo	\$54000	.3
Servicios de contrato de instrucción	\$413		Servicios de contrato de instrucción	\$1000	
Suministros instructivos	\$500		Suministros instructivos	\$1809	
Total	\$2913		Total	\$56809	
IDEA B (Código de fondo: 224; Código de intención: 23)			Educación compensatoria (Código del Fondo: 420; Código del Intento: 30)		
Nómina - Apoyo instructivo	\$39000	.1	Nómina - Apoyo instructivo	\$189000	
Servicios de contrato de instrucción	\$147		Servicios de contrato de instrucción	\$1000	
Suministros instructivos	\$1000		Suministros instructivos	\$5292	
Total	\$40147		Total	\$195,292	

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE

Dotados y Talentosos (GT) (Código de Fondo: 420; Código de Intención: 21)			Asignación de escuela secundaria (Código de fondo: 420; Código de intención: 31)		
Nómina - Apoyo instructivo		0	Nómina - Apoyo instructivo	\$0	0
Servicios de contrato de instrucción	\$0		Servicios de contrato de instrucción	\$0	
Instructional Supplies	500		Instructional Supplies	\$0	
Total	\$500		Total	\$0	

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EXCELLENCE