

Mach 4th, 2019

Estimados padres: SST excelencia está compartiendo esta información sobre el distrito y del plantel de su hijo con usted como parte de sus obligaciones bajo la ley federal de cada estudiante tiene éxito de 2015 (ESSA).

Federal las boletas para el estado, el distrito y cada una de las escuelas del distrito están ahora disponibles en el sitio web del distrito en este enlace:

https://rptsvr1.tea.texas.gov/cgi/sas/broker?_service=marykay&year4=2018&year2=18&_debug=0 & solo = N & title = 2017-18 + tarjeta + Informe + Federal & _program=perf rept.perfmast.sas & prgopt=2018%2Ffrc%2Freport_card.sas & formato = H & nivel = campus & search = campname & namenum = escuela + de + ciencia + y + tecnología + excelencia & campus = 015827004 o están también disponibles en sitio web de la Agencia de Educación de Texas:

https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

Información sobre estas tarjetas de informe incluye:

Parte (i): Descripción General del sistema de rendición de cuentas de estado de Texas

- (I) el número mínimo de alumnos que determina el estado es necesario para ser incluidos en cada uno de los subgrupos de estudiantes para el uso en el sistema de rendición de cuentas;
- (II) los objetivos a largo plazo y las medidas de progreso provisional para todos los estudiantes y para cada uno de los subgrupos de estudiantes;
- (III) los indicadores utilizados para diferenciar significativo todas las escuelas públicas en el estado;
- (IV) el sistema del estado para diferenciar significativo todas las escuelas públicas en el estado, incluyendo:
 - (aa) el peso específico de los indicadores en esa diferenciación;
 - (bb) la metodología por la cual el estado distingue todas esas escuelas;
 - (cc) la metodología por la cual el estado distingue una escuela como siempre de bajo rendimiento para cualquier subgrupo de estudiantes; y
 - (dd) la metodología por la cual el estado identifica una escuela para el apoyo integral y mejora;
- (V) el número y los nombres de todas las escuelas públicas en el estado identificado por el estado para el apoyo integral y mejora o implementación de apoyo y planes de mejora;
- (VI) los criterios de salida establecidos por el estado, incluyendo la longitud de años establecieron.

Parte (ii): rendimiento de los estudiantes por nivel de competencia

Esta sección ofrece información sobre logros de los estudiantes sobre el desempeño de STAAR (estado de Texas las evaluaciones de académico preparación) para ELA lectura, matemática y ciencia por grado y nivel de competencia para el año 2017-18. Estos resultados incluyen todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto de rendición de cuentas.

Parte (iii)(I): crecimiento académico

Esta sección proporciona información sobre el crecimiento académico de los estudiantes de matemáticas y lectura/ELA para escuelas públicas primarias y escuelas secundarias que no tienen una tasa de graduación. Estos resultados incluyen todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto de rendición de cuentas.

Parte (iii)(II): tasa de graduación

Esta sección proporciona información sobre las tasas de graduación de la high School secundaria.

Parte (iv): dominio del idioma en ingles

Esta sección proporciona información sobre el número y porcentaje de estudiantes del inglés lograr dominio del idioma inglés.

Parte (v): Escuela de calidad o éxito del estudiante (SQSS)

Esta sección proporciona información sobre otros indicadores de calidad o estudiante de éxito de la escuela, Universidad, carrera y preparación militar (CCMR) para las escuelas secundarias y tasa de rendimiento promedio de los tres niveles de rendimiento de STAAR de todos los estudiantes, independientemente de Si estaban en el subconjunto de rendición de cuentas, para las escuelas primarias y secundarias sin una tasa de graduación.

Parte (vi): meta encuentro estado

Esta sección proporciona información sobre el progreso de todos los estudiantes y cada grupo de alumnos hacia el cumplimiento de los objetivos a largo plazo u objetivos provisionales sobre rendimiento académico STAAR, tasa de graduación federal y dominio del idioma Inglés de los alumnos.

Parte (vii): participación de STAAR

Esta sección proporciona el porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluado ELA lectura, matemática y ciencia.

Parte (viii): datos de los derechos civiles

Parte (viii)(I) la sección proporciona información presentada por los distritos escolares a la oficina para derechos civiles en las medidas de seguridad, clima y calidad de la enseñanza.

Parte (viii)(II) esta sección se proporciona información presentada por los distritos escolares a la oficina para derechos civiles en el número y porcentaje de estudiantes inscritos en programas preescolares y acelerado cursos para obtener créditos universitarios mientras estaba en alta escuela.

Parte (ix): datos de calidad del profesor

Esta sección proporciona información sobre las calificaciones profesionales de los docentes, incluyendo información desagregada por las escuelas de alto y bajo nivel de pobreza sobre el número y porcentaje de (I) sin experiencia docente, directores y otros líderes de la escuela; (II) los maestros trabajando con credenciales provisionales o de emergencias; y (III) profesores que no enseñan en el tema o el campo para que el maestro es certificado o con licencia.

Parte (x): gasto por alumno

Esta sección proporciona información sobre los gastos por alumno de fondos federales, estatales y locales, incluyendo gastos del personal actual y los gastos de personal no real, desagregados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y escuela para la año fiscal anterior.

Texas retrasar la información sobre los gastos por alumno hasta el año 2018 – 19.

Parte (xi): STAAR alternativo 2 participación

Esta sección proporciona información sobre el número y porcentaje de alumnos con la discapacidad cognitiva más importante que tomar 2 alternativas de STAAR, por grado y asignatura.

Parte (xii): Estado nacional evaluación de educativo progreso (NAEP)

Esta sección ofrece resultados sobre las evaluaciones académicas estatales en lectura y matemáticas en los grados 4 y 8 de la evaluación nacional de progreso educativo, en comparación con el promedio nacional de dichos resultados.

Parte (xiii): cohorte tasa de egresados inscritos en educación postsecundaria

Esta sección proporciona información sobre el tipo de cohorte en que inscriban a los estudiantes que se gradúan de la preparatoria, para el primer año académico que comienza después de la graduación del estudiante, en (I) programas de educación superior pública en Texas; y (II) programas de educación postsecundaria privada en Texas o los programas de educación superior fuera de Texas.

Datos no disponibles para el año 2017-18.

Si usted tiene dificultad obteniendo esta información del sitio web, copias de los informes están disponibles en la oficina de distrito o del campus. Si usted tiene preguntas sobre la información, por favor póngase en contacto con el Sr. Kendirci

Atentamente,

El Sr. Hasan Kendirci